

СОДЕРЖАНИЕ.

- I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
- II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ
- III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Математика».

Цель обучения – развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого на разных этапах обучения.

Задачи обучения:

- формирование и развитие системы математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о нумерации чисел в пределах 1000000;
- формирование устных и письменных вычислительных навыков в пределах 10 000;
- формирование умения выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение в пределах 10 000;
- развитие умения читать и записывать обыкновенную дробь и смешанное число;
- формирование умения складывать и вычитать обыкновенные дроби и смешанные числа с одинаковыми знаменателями;
- формирование умения решать арифметические задачи на нахождение одной и нескольких частей от числа;
- формирование умения выполнять построение геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник), вычислять периметр; определять положение линий на плоскости и в пространстве;
- формирование понятий элементов геометрических тел (куб, брус, шар);
- формирование умения решать составные арифметические задачи на движение;
- формирование умения решать составные арифметические задачи в 2-3 действия;
- формирование умения составлять арифметические задачи по краткой записи, решать их;

–воспитание интереса к математике и стремление использовать знания в повседневной жизни.

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом ГБОУ АО «Няндомское специальное учебно-воспитательное учреждение» на 2023- 2024 учебный год описание места учебного предмета (математики) представлено в следующей таблице:

Класс	Количество часов (в неделю)	Количество учебных недель	Количество часов (за год)
6 класс	5ч	34	170 часов

На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы обучающимися. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

Учебно-методический комплекс и материально-технического обеспечения образовательного процесса для педагога и обучающихся.

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Математика» в 6 классе

Личностные результаты:

- формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории культуре других народов;
- проявление интереса к прошлому и настоящему Российской математики;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Математика» на конец 6 класса

Минимальный уровень:

- знать числовой ряд 1—10 000 в прямом порядке (с помощью учителя);
- уметь читать, записывать под диктовку числа в пределах 10 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- уметь получать числа из разрядных слагаемых в пределах 10 000;
- уметь определять разряды в записи четырехзначного числа, уметь назвать их (единицы тысяч, сотни, десятки, единицы);
- уметь сравнивать числа в пределах 10 000;
- знать римские цифры, уметь читать и записывать числа I—XII;
- уметь выполнять преобразования чисел (небольших), полученных при измерении стоимости, длины, массы;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;
- уметь выполнять умножение и деление чисел в пределах 10 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно (с помощью учителя);

- уметь читать, записывать обыкновенную дробь, смешанное число, уметь сравнить обыкновенные дроби и смешанные числа;
- уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, смешанные числа (в знаменателе числа 2—10 с помощью учителя), без преобразований чисел, полученных в сумме или разности;
- уметь решать простые арифметические задачи в 1 действие;
- уметь решать простые арифметические задачи на нахождение одной и нескольких частей от числа;
- уметь решать задачи на нахождение скорости, времени, расстояния;
- знать название различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- уметь выделять, называть элементы куба, бруса; определять количество элементов куба, бруса;
- знать виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;
- уметь выполнять построение треугольника по трем заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;
- уметь вычислять периметр многоугольника.

Достаточный уровень:

- знать числовой ряд 1—10 000;
- знать место каждого числа в числовом ряду в пределах 10 000
- знать разряды и классы в пределах 1 000 000;
- уметь пользоваться нумерационной таблицей для записи и чтения чисел;
- уметь получать и раскладывать числа из разрядных слагаемых в пределах 1 000 000;
- уметь сравнивать числа в пределах 1 000 000;
- уметь выполнять округление чисел до любого заданного разряда в пределах –1 000 000;
- уметь читать и записывать числа с использованием цифр римской нумерации в пределах XX;
- уметь записывать числа, полученные при измерении одной, двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, в виде обыкновенных дробей;
- уметь выполнять сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 приемами устных вычислений;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;
- уметь выполнять умножение и деление чисел в пределах 10 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений;
- уметь выполнять деление с остатком в пределах 10 000 с последующей проверкой;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;
- знать обыкновенные дроби, смешанные числа, уметь получать, обозначать, сравнивать смешанные числа;
- уметь заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, включая смешанные числа;
- знать зависимость между расстоянием, скоростью, временем; уметь выполнять решение простых задач на соотношение: расстояние, скорость, время;

- уметь решать задачи на нахождение дроби от числа; на разностное и кратное сравнение;
- уметь выполнять решение и составление задач на встречное движение двух тел;
- знать, название различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- уметь выполнять построение перпендикулярных прямых, параллельных прямых на заданном расстоянии;
- уметь строить высоту в треугольнике;
- уметь выделять, называть элементы куба, бруса; –уметь определять количество элементов куба, бруса;
- знать свойства граней и ребер куба и бруса.

1.6. Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Математика» в 6 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных, итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов:

Оценка «5» ставится за верное выполнение задания. При этой оценке допускаются 1 – 2 недочёта.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять правила, умеет самостоятельно оперировать изученными математическими представлениями;
- умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя, правильно решить задачу, объяснить ход решения;
- умеет производить и объяснять устные и письменные вычисления;
- правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур по отношению друг к другу на плоскости и в пространстве;
- правильно выполняет работы по измерению и черчению с помощью измерительного и чертежного инструментов, умеет объяснить последовательность работы.

Оценка «4» ставится, если обучающийся допускает 2 -3 ошибки и не более 2 недочётов.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- при ответе допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ;

- при вычислениях, в отдельных случаях, нуждается в дополнительных промежуточных записях, назывании промежуточных результатов вслух, опоре на образы реальных предметов;
- при решении задач нуждается в дополнительных вопросах учителя, помогающих анализу предложенной задачи, уточнению вопросов задачи, объяснению выбора действий;
- с незначительной помощью учителя правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости, в пространстве по отношению друг к другу;
- выполняет работы по измерению и черчению с недостаточной точностью.

Оценка «3» ставится, если обучающийся допустил 4-5 ошибок и несколько мелких. Также оценку «удовлетворительно» может получить обучающийся, совершивший несколько грубых ошибок, но при повторных попытках улучшивший результат.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он:

- при незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует правила, может их применять;
- производит вычисления с опорой на различные виды счетного материала, но с соблюдением алгоритмов действий;
- понимает и записывает после обсуждения решение задачи под руководством учителя;
- узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости и в пространстве со значительной помощью учителя или обучающихся, или с использованием записей и чертежей в тетрадях, в учебниках, на таблицах, с помощью вопросов учителя;
- правильно выполняет измерение и черчение после предварительного обсуждения последовательности работы, демонстрации её выполнения.

Оценка «2» - не ставится.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение математике в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Основными организационными формами работы на уроке математики являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков математики предполагается использование следующих методов:

- объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти;
- репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации);
- метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения);
- частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы);
- исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, расположение на разрядные слагаемые чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.

Разряды; единицы десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов сравнение классов тысячи единиц.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количеств разрядных единиц и общего количества единиц десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX.

Устное (легкие случаи) и письменное сложение вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10000. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей, Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на Встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве; наклонные горизонтальные вертикальные. Знаки \perp и \parallel . Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса; грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

Масштаб: 1:1 000; 1:10000; 2 :1; 10 : 1; 100:1.

Тематическое планирование 6 класс

№	Тема (раздел)	Кол-во часов	ЗУН
1	Нумерация чисел в пределах 1000000	30	Знать: классы, разряды, разрядные единицы, разрядные слагаемые. Уметь: считать разрядными слагаемыми, читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с числами арифметические действия.
2	Арифметические действия	42	Знать алгоритм сложения, вычитания, умножения и деление Уметь выполнять проверку
3	Единицы измерения и их соотношения	8	Знать: в каких единицах измеряется масса, стоимость, длина и время. Уметь: преобразовывать данные единицы измерения
4	Дроби. Обыкновенные	44	Знать: понятия обыкновенная дробь, числитель и знаменатель дроби, алгоритм сравнения

	дроби		обыкновенных дробей с одинаковыми числителями и разными знаменателями, алгоритм сравнения обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями и разными числителями и алгоритм сравнения обыкновенных дробей с единицей Уметь: читать и записывать обыкновенные дроби, сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми числителями и разными знаменателями, с одинаковыми знаменателями и разными числителями и с единицей
5	Арифметические задачи	11	Знать: понятие прямая пропорциональная зависимость Уметь: решать арифметические задачи на пропорциональное деление.
6	Геометрический материал	20	Знать: взаимное положение прямых в пространстве; понятия уровень и отвес, назначение приборов понятия куб, брус и шар, геометрическое тело; понятие масштаб Уметь: различать положение прямых в пространстве; пользоваться данными приборами; различать геометрические тела; определять масштаб
7	Повторение за курс 6 класса	15	Повторить за курс 6 класса
Итого:		170	

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Деятельность учащихся	Дата по плану	
Нумерация чисел и арифметические действия с числами в пределах 1000 (23ч)					
1/1	1	Десятичная система счета	Закрепить понятие «число» и «цифра», название чисел в зависимости от количества цифр Презентация «Число и цифра»		
2/2	1	Таблица классов и разрядов. Работа со счетами.	Повторить 1 класс таблицы и его разрядные единицы. Формировать умение пользоваться счетами Презентация «Число и цифра»		
3/3	1	Сравнение чисел по величине. Числа четные и нечетные.	Повторить и закрепить приемы сравнения чисел по величине, понятия «четные» и «нечетные» числа. Презентация «Число и цифра»		

4/4	1	Разложение чисел на разрядные слагаемые	Повторить и закрепить прием разложения числа на сумму разрядных слагаемых Работа с таблицей классов и разрядов с помощью учителя		
5/1	1	Круг. Окружность. Радиус. Диаметр.	Повторить понятия «круг», «окружность», «радиус», «диаметр». Презентация «Занимательная геометрия»		
6/5	1	Простые и составные числа	Числовой ряд, поисковые таблицы Презентация «Простые и составные числа»		
7/6	1	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000	Закрепить приемы сложения и вычитания чисел в пределах 1000 Решение примеров и задач с помощью учителя Стенд – компоненты сложения и вычитания Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»		
8/7	1	Округление чисел до десятков	Повторить и закрепить приемы округления чисел до десятков Округление чисел с помощью учителя Правило округления, пример-образец		
9/8	1	Округление чисел до сотен	Повторить и закрепить приемы округления чисел до сотен Округление чисел с помощью учителя Правило округления, пример-образец		
10/2	1	Треугольник. Виды треугольников. Построение треугольников по заданным сторонам	Повторить виды треугольников и их построение по трем заданным сторонам Работа с линейкой, циркулем с помощью учителя Презентация «Геометрия в начальной школе»		
11/9	1	Входная контрольная работа	Проверить и оценить знания учащихся Метод самостоятельной работы		
12/10	1	Работа над ошибками. Составление и решение задач по схеме.	Формировать умение составлять и решать арифметические задачи по схеме Составление и решение простой задачи по схеме		

			Презентация «Алгоритм решения задачи»		
13/11	1	Нахождение неизвестных компонентов сложения	Повторить и закрепить прием нахождения неизвестных компонентов сложения Решение уравнений с помощью учителя		
14/12	1	Нахождение неизвестных компонентов вычитания	Повторить и закрепить приемы нахождения неизвестных компонентов сложения Решение уравнений с помощью учителя Презентация «Зарядка для глаз»		
15/3	1	Виды многоугольников	Повторить знания о видах многоугольников. Закрепить прием вычисления периметра Работа с линейкой, формулой с помощью учителя Презентация «Физминутка для глаз»		
16/13	1	Умножение и деление 3-значных чисел на 1-значное	Повторить и закрепить приемы умножения и деления 3-значных чисел на 1-значное число Решение примеров и задач по образцу		
17/14	1	Самостоятельная работа по теме: «Нумерация чисел в пределах 1000»	Проверить знания учащихся по теме: «Нумерация чисел в пределах 1000»		
18/15	1	Преобразование чисел, полученных при измерении в более крупные меры	Повторить и закрепить прием преобразования чисел, полученных при измерении в более крупные меры Выражение чисел в более крупных мерах по образцу Презентация: «Зарядка с коlobком»		
19/16	1	Преобразование чисел, полученных при измерении, в более мелкие меры	Повторить и закрепить прием преобразования чисел, полученных при измерении в более мелкие меры Выражение чисел в более мелких мерах по образцу Таблица мер, пример – образец		
20/4	1	Перпендикулярные прямые. Их построение.	Дать понятие «перпендикулярные» прямые. Познакомить с приемом их построения Построение перп-ых прямых с помощью учителя		

			Презентация «Занимательная геометрия»		
21/17	1	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Повторить и закрепить приемы сложения и вычитания чисел, полученных при измерении Решение примеров и задач с помощью учителя Стен – компоненты сложения и вычитания, таблица мер Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»		
22/18	1	Решение сложных примеров и задач	Повторить и закрепить материал по теме: «Нумерация чисел и арифметические действия с числами в пределах 1000» Решение примеров и задач с помощью учителя Примеры - образцы		
23/19	1	Контрольная работа по теме: «Нумерация чисел и арифметические действия с числами в пределах 1000»	Проверить и оценить знания учащихся по теме: «Нумерация чисел и арифметические действия с числами в пределах 1000»		
24/20	1	Работа над ошибками. Решение примеров и задач.	Исправить, допущенные в к/р, ошибки. Закрепить умение выполнять арифметические действия с числами в пределах 1000 Решение подобных примеров и задач с помощью учителя Индивидуальные карточки, примеры - образцы		
25/5		Виды треугольников. Высота треугольника.	Дать понятие «высота» треугольника. Познакомить с приемом построения. Построение высоты треугольника с помощью учителя Презентация «Занимательная геометрия»		
26/1	1	Разрядные единицы в пределах 1000000	Формировать понятие новой разрядной единицы Работа над числами с помощью учителя Числовые карточки. Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»		
27/2	1	Таблица классов и разрядов. Работа со счетами.	Формировать понятие нового класса и разрядов. Учить откладывать их на счетах и читать со счёт.		

			Работа с таблицей классов и разрядов, со счётами с помощью учителя. Таблица классов и разрядов, счёты		
28/3	1	Получение 4-значных чисел. Разложение на разрядные слагаемые и составление из разрядных слагаемых.	Познакомить с приемом получения 4-значных чисел, разложение его на разрядные слагаемые и составление из разрядных слагаемых Работа с числами, с абакон с помощью учителя Таблица классов и разрядов, пример- образец Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»		
29/4	1	Получение 5-значных чисел. Разложение на разрядные слагаемые и составление из разрядных слагаемых	Познакомить с приемом получения 5-значных чисел, разложение его на разрядные слагаемые и составление из разрядных слагаемых. Работа с числами, с абакон с помощью учителя Таблица классов и разрядов, пример- образец Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»		
30/6	1	Параллельные прямые. Их построение на заданном расстоянии.	Дать понятие «параллельные» прямые. Познакомить с приемом построения. Построение пар-ых прямых Наглядный материал Презентация «Занимательная геометрия»		
31/5	1	Получение 6-значных чисел. Разложение на разрядные слагаемые и составление из разрядных слагаемых	Познакомить с приемом получения 6-значных чисел, разложение его на разрядные слагаемые и составление из разрядных слагаемых. Таблица классов и разрядов, пример- образец Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»		
32/6	1	Округление чисел до указанного разряда	Формировать умение округлять числа до единиц тысяч Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»		
33/7	1	Округление чисел. Римская нумерация от 1 до 20	Повторить римскую нумерацию от 1 до 12. Познакомить с римской нумерацией от 13 до 20.		

			Плакат с римской нумерацией		
34/8	1	Самостоятельная работа по теме: «Работа над 6-значными числами»	Проверить и оценить знания учащихся		
35/7	1	Тренировочные упражнения в построении перпендикулярных и параллельных прямых.	Закрепить приемы построения перпендикулярных и параллельных прямых Упражнения в построении с помощью учителя		
36/1	1	Сложение и вычитание 4-значных чисел с переходом через разряд единиц	Уточнить приемы складывания и вычитания 4-значных чисел с переходом через разряд единиц Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»		
37/2	1	Сложение и вычитание 4-значных чисел с переходом через разряд десятков	Уточнить приемы складывания и вычитания 4-значных чисел с переходом через разряд десятков Решение примеров и задач с помощью учителя Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»		
38/3	1	Сложение и вычитание 4-значных чисел с переходом через разряд сотен	Уточнить приемы складывания и вычитания 4-значных чисел с переходом через разряд сотен Решение примеров и задач с помощью учителя Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»		
39/4	1	Контрольная работа за 1четверть	Проверить и оценить знания учащихся		
40/8	1	Повторение материала изученного в 1 четверти.	Повторить и закрепить полученные знания Упражнения в построении с помощью учителя Наглядный материал Презентация «Зарядка с колобком»		
41/5	1	Работа над ошибками.	Исправить ошибки. Закрепить приемы решения примеров и задач Решение примеров и задач с помощью учителя.		

42/6	1	Нахождение неизвестных компонентов сложения	Обобщить знания детей по нахождению неизвестных компонентов сложения Решение уравнений с помощью учителя		
43/5	1	Нахождение неизвестных компонентов вычитания	Обобщить знания детей по нахождению неизвестных компонентов вычитания Решение уравнений с помощью учителя		
44/9	1	Самостоятельная работа по теме: «Взаимное положение прямых на плоскости»	Проверить и оценить знания учащихся		
45/6	1	Решение арифметических задач с помощью уравнений	Повторить и закрепить умение учащихся решать арифметические задачи с помощью уравнений Решение задач с помощью уравнений по образцу, с помощью учителя		
46/7	1	Проверка сложения	Уточнить и закрепить прием проверки сложения Решение примеров с помощью учителя Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»		
47/8	1	Проверка действия вычитания	Уточнить и закрепить прием проверки действия вычитания Решение примеров с помощью учителя Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»		
48/9	1	Решение уравнений с проверкой	Закрепить прием решения уравнений с проверкой Решение уравнений с помощью учителя		
49/10	1	Построение перпендикулярных и параллельных прямых	Повторить прием построения перпендикулярных и параллельных прямых Работа с линейкой и карандашом с помощью учителя Презентация «Занимательная геометрия»		

50/1	1	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Формировать прием сложения и вычитания чисел, полученных при измерении Решение примеров и задач с помощью учителя		
51/2	1	Меры времени. Сложение и вычитание мер времени	Формировать прием сложения и вычитания чисел, полученных при измерении времени Решение примеров и задач с помощью учителя Презентация «Физминутка для глаз»		
52/3	1	Решение примеров и задач с именованными числами	Закрепить прием решения примеров и задач с именованными числами Работа с именованными числами с помощью учителя.		
53/1	1	Обыкновенные дроби. Образование, чтение, запись дробей	Повторить прием образования дробей, чтение и их запись Работа с моделями дробей, Монтессори материалом с помощью учителя Модели дробей, Монтессори материал Презентация «Обыкновенные дроби»		
54/11	1	Построение треугольника по трем заданным сторонам. Вычисление периметра	Повторить прием построения треугольника по трем заданным сторонам; прием вычисления периметра Работа с линейкой, формулой с помощью учителя Презентация «Занимательная геометрия»		
55/2	1	Виды дробей. Их сравнение	Повторить виды дробей; прием сравнения Модели дробей, Монтессори материал Презентация «Обыкновенные дроби»		
56/3	1	Образование смешанного числа. Сравнение	Дать понятие «смешанное число»; познакомить с приемом сравнения смешанных чисел Модели дробей, Монтессори материал Презентация «Физминутка для глаз»		
57/4	1	Основное свойство дроби	Познакомить с основным свойством дроби Работа по рисунку, учебнику Модели дробей, Монтессори материал		

58/5	1	Преобразование обыкновенных дробей	Познакомить с приемом преобразования дроби Работа по учебнику, у доски с помощью учителя Модели дробей, Монтессори материал Презентация «Дроби»		
59/12	1	Построение прямоугольника, квадрата. Вычисление периметра	Повторить прием построения прямоугольника, квадрата; вычисления их периметра Работа с линейкой, формулой с помощью учителя Презентация «Занимательная геометрия»		
60/6	1	Нахождение части от числа	Формировать навык нахождения части от числа Работа по учебнику, у доски с помощью учителя Пример – образец		
61/7	1	Нахождение нескольких частей от числа	Формировать навык нахождения нескольких частей от числа Работа по учебнику, у доски с помощью учителя Пример – образец		
62/8	1	Контрольная работа по теме: «Дроби»	Проверить и оценить знания учащихся по теме: «Дроби» Презентация «Физминутка для глаз»		
63/9	1	Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем	Формировать прием сложения и вычитания дробей с одинаковым знаменателем Решение примеров и задач с помощью учителя Пример – образец		
64/13	1	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное	Показать положение прямых в пространстве. Построение и нахождение прямых вокруг себя Рисунки предметов Презентация «Предметы вокруг нас»		
65/10	1	Вычитание дроби из единицы	Формировать прием вычитания дроби из единицы Решение примеров и задач с помощью учителя Пример – образец		
66/11	1	Вычитание дроби из целого числа	Формировать прием вычитания дроби из целого числа Решение примеров и задач с помощью учителя		

			Пример - образец		
67/12	1	Решение задач на сложение и вычитание дробных чисел	Закрепить умение решать задачи на сложение и вычитание дробных чисел Решение простых задач Алгоритм решения задачи		
68/13	1	Сложение смешанных чисел	Формировать умение складывать смешанные числа Решение примеров и задач с помощью учителя Пример - образец Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»		
69/14	1	Приборы: уровень, отвес	Познакомить с приборами (уровень, отвес), их применение Работа с приборами Уровень, отвес		
70/14	1	Вычитание смешанных чисел	Формировать умение вычитать смешанные числа Решение примеров и задач с помощью учителя Пример - образец Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»		
71/15	1	Вычитание смешанных чисел из целого	Формировать умение вычитать смешанные числа из целых Решение примеров и задач с помощью учителя Пример - образец		
72/16	1	Решение сложных примеров	Закрепить прием решения сложных примеров Решение простых примеров Индивидуальные карточки		
73/17	1	Составление и решение составных арифметических задач по краткой записи	Повторить и закрепить прием составления и решения составных арифметических задач по краткой записи Решение простых задач Краткая запись задач Презентация «Зарядка с колобком»		

74/15	1	Самостоятельная работа по теме: «Взаимное положение прямых в пространстве»	Проверка и оценка знаний учащихся по изученному материалу		
75/18	1	Контрольная работа за 2 четверть.	Проверить и оценить знания учащихся по изученному материалу.		
76/19	1	Работа над ошибками. Сложение и вычитание смешанных чисел	Закрепить прием сложения и вычитания смешанных чисел Решение примеров и задач по образцу Пример - образец Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»		
77/20	1	Решение сложных примеров.	Закрепить прием решения сложных примеров Решение простых примеров Индивидуальные карточки		
78/21	1	Решение примеров и задач по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»	Закрепить пройденный материал Решение примеров и задач с помощью учителя Пример - образец		
79/16	1	Геометрические тела – куб, брус.	Познакомить с геометрическими телами – куб, брус. Работа с геометрическим материалом; рисунками, предметами с помощью учителя Геометрический материал; рисунки, предметы изучаемой формы Презентация «Занимательная геометрия»		
80/1	1	Решение арифметических задач на нахождение расстояния.	Формировать прием решения задач на нахождение расстояния Работа с числами по таблице с помощью учителя Учебник, рисунки, таблица, схема Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»		
81/2	1	Решение арифметических задач на нахождение времени	Формировать прием решения арифметических задач на нахождение времени		

			Работа с числами по таблице с помощью учителя Учебник, рисунки, таблица, схема Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»		
82/3	1	Решение арифметических задач на нахождение скорости	Формировать прием решения арифметических задач на нахождение скорости. Работа с числами по таблице с помощью учителя. Учебник, рисунки, таблица, схема Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»		
83/4	1	Решение составных задач на встречное (равномерное, прямолинейное) движение.	Формировать умение решать составные задачи на встречное движение. Работа с числами по таблице и рисунку с помощью учителя. Учебник, рисунки, таблица, схема Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»		
84/17	1	Геометрические тела – куб, брус.	Познакомить с геометрическими телами – куб, брус. Работа с геометрическим материалом; рисунками, предметами с помощью учителя Геометрический материал; рисунки, предметы изучаемой формы Презентация «Занимательная геометрия»		
85/5	1	Самостоятельная работа по теме: «Решение арифметических задач на нахождение расстояния, времени, скорости»	Проверить знания учащихся по теме: «Решение арифметических задач на нахождение расстояния, времени, скорости» Работа с числами по тексту самостоятельной работы с помощью учителя.		
86/6	1	Устное и письменное умножение многозначных чисел на однозначное	Повторить и закрепить приемы устного и письменного умножения многозначного числа на однозначное число Работа над числами по учебнику, работа с таблицей умножения с помощью учителя Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»		

87/7	1	Решение арифметических задач на нахождение общего количества	Закрепить умение решать арифметические задачи на нахождение общего количества Работа с числами по условию задач; работа с таблицей с помощью учителя Презентация «Алгоритм решения задачи»		
88/8	1	Решение сложных примеров	Повторить и закрепить приемы решения сложных примеров Работа с учебником; решение примеров; работа с таблицей умножения с помощью учителя Учебник, примеры – образцы		
89/18	1	Грани куба и бруса. Их построение.	Формировать понятия «грани куба, бруса». Работа с геометрическим материалом; рисунками, предметами с помощью учителя Геометрический материал; рисунки, предметы изучаемой формы		
90/9	1	Письменное умножение многозначных чисел с нулями в конце, в середине числа на однозначное число	Уточнить прием умножения чисел с нулями в конце, в середине на однозначное число. Работа с учебником; решение примеров; работа с таблицей умножения с помощью учителя Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»		
91/10	1	Решение сложных примеров и задач	Закрепить прием умножения многозначных чисел на однозначное число Работа с учебником; решение примеров; работа с таблицей умножения с помощью учителя		
92/11	1	Умножение многозначных чисел на круглые десятки	Формировать прием умножения многозначных чисел на круглые десятки Работа с учебником; решение примеров; работа с таблицей умножения с помощью учителя. Презентация «Зарядка для глаз»		
93/12	1	Подготовка к контрольной работе	Закрепить приемы умножения многозначных чисел на однозначное число Работа с учебником; решение примеров; работа с таблицей		

			умножения с помощью учителя		
94/19	1	Геометрическое тело – шар. Предметы шарообразной формы	Познакомить с геометрическим телом – шар. Работа с геометрическим материалом; рисунками, предметами с помощью учителя. Презентация «Занимательная геометрия»		
95/13	1	Контрольная работа по теме: «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	Проверить и оценить знания учащихся по теме: «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»		
96/14	1	Работа над ошибками. Решение подобных примеров и задач	Выявить и исправить допущенные в контрольной работе ошибки Работа с числами по тексту к/р, исправление ошибок с помощью учителя. Учебник, примеры – образцы; стенд компоненты умножения, сложения и вычитания		
97/15	1	Устное и письменное деление многозначных чисел на однозначное число	Повторить приемы устного и письменного деления многозначных чисел на однозначное число Работа с учебником; решение примеров; работа с таблицей умножения с помощью учителя Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»		
98/16	1	Письменное деление многозначных чисел на однозначное число	Повторить и закрепить приемы деления многозначных чисел на однозначное число. Работа с учебником; решение примеров; работа с таблицей умножения с помощью учителя Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»		
99/20	1	Вылепливание геометрических тел – куб, брус, шар из пластилина	Закрепить понятия «куб, брус, шар» Работа с геометрическим материалом; рисунками, предметами; пластилином с помощью учителя Презентация «Физминутка для глаз»		
100/17	1	Решение сложных примеров и	Закрепить прием решения сложных примеров и		

		задач.	арифметических задач. Работа с учебником; решение примеров; работа с таблицей умножения с помощью учителя.		
101/18	1	Составление и решение задач по краткой записи	Закрепить умение решать арифметические задачи по краткой записи. Работа над числами по краткой записи с помощью учителя Презентация «Алгоритм решения задачи»		
102/19	1	Деление многозначных чисел с нулями в середине, в конце на однозначное число	Уточнить приемы деления многозначных чисел с нулями в середине, в конце на однозначное число Работа с учебником; решение примеров; работа с таблицей умножения с помощью учителя Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»		
103/20	1	Решение задач на нахождение части от числа	Повторить прием решения задач на нахождение части от числа Работа над числами по содержанию задачи с помощью учителя Презентация «Алгоритм решения задачи»		
104/21	1	Масштаб. Применение масштаба	Повторить понятие «масштаб»; отрасли применения Работа с физической картой мира; картой нашего округа; нашего города с помощью учителя		
105/25	1	Решение примеров с проверкой	Закрепить умение решать примеры с проверкой Работа с учебником; решение примеров; работа с таблицей умножения с помощью учителя Учебник, примеры – образцы; стенд компоненты деления и умножения, сложения и вычитания		
106/26	1	Решение сложных примеров и задач	Повторить и закрепить прием решения сложных примеров и арифметических задач Работа с учебником; решение примеров; работа с таблицей умножения с помощью учителя		

107/6	1	Решение задач на соотношение: расстояние, время, скорость.	Закрепить умение решать задачи на соотношение: расстояние, время, скорость. Работа над числами по содержанию задачи; работа с таблицей, по рисунку с помощью учителя Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»		
108/27	1	Решение задач на соотношение: цена, количество, стоимость.	Закрепить умение решать задачи на соотношение: цена, количество, стоимость. Работа над числами по содержанию задачи; работа с таблицей, по рисунку с помощью учителя Презентация «Алгоритм решения задачи»		
109/22	1	Измерение класса. Выполнение чертежа в масштабе.	Формировать измерительные умения; закрепить прием выполнения чертежа в масштабе Работа с измерительными приборами; чертежным инструментом с помощью учителя Презентация «Физминутка для глаз»		
110/28	1	Деление многозначных чисел на круглые десятки	Познакомить с приемом деления многозначных чисел на круглые десятки Работа с учебником; решение примеров; работа с таблицей умножения с помощью учителя Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»		
111/29	1	Контрольная работа по теме: «Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	Проверить знания учащихся по теме: «Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»		
112/30	1	Работа над ошибками. Решение подобных примеров и задач	Выявить и исправить ошибки, допущенные в контрольной работе Решение примеров и задач с помощью учителя Презентация «Зарядка для глаз»		
113/31	1	Деление с остатком	Закрепить прием деления с остатком		

			Работа с учебником; решение примеров; работа с таблицей умножения с помощью учителя		
114/23	1	Измерение столовой. Выполнение чертежа в масштабе	Формировать измерительные умения; закрепить прием выполнения чертежа в масштабе Работа с измерительными приборами; чертежным инструментом с помощью учителя Презентация «Физминутка для глаз»		
115/32	1	Решение сложных примеров и задач.	Закрепить приемы решения сложных примеров и арифметических задач. Работа с учебником; решение примеров; работа с таблицей умножения с помощью учителя		
116/26	1	Решение примеров и задач на нахождение части от числа	Закрепить умение решать примеры и задачи на нахождение части от числа. Работа с учебником; решение примеров; работа с таблицей умножения с помощью учителя Презентация «Алгоритм решения задачи»		
117/7	1	Составление и решение задач по рисунку, чертежу на соотношение: скорость, время, расстояние	Повторить и закрепить умение решать задачи на соотношение: расстояние, время, скорость Работа с числами по содержанию задач и по рисунку, чертежу с помощью учителя Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»		
118/8	1	Составление и решение задач по таблице на соотношение: скорость, время, расстояние	Повторить и закрепить умение решать задачи на соотношение: расстояние, время, скорость Работа с числами по составлению и содержанию задач при помощи таблицы (с помощью учителя) Учебник, таблица соотношения скорости, времени, расстояния		
119/24	1	Масштаб: 1:2, 2:1	Повторить масштаб 1:2, 2:1 Работа с измерительными приборами; чертежным инструментом с помощью учителя		
120/9	1	Повторение изученного	Закрепить умение решать задачи на движение		

		материала	Решение задач в 1 действие		
121/33	1	Решение сложных примеров и задач	Закрепить приемы решения сложных примеров и арифметических задач Работа с учебником; решение примеров; работа с таблицей умножения с помощью учителя		
122/34	1	Подготовка к контрольной работе	Закрепить умение решать примеры и задачи Работа с учебником; решение примеров; работа с таблицей умножения с помощью учителя Презентация «Зарядка для глаз»		
123/25	1	Самостоятельная работа по теме: «Масштаб»	Проверить и оценить знания учащихся по изученному материалу Работа с измерительными приборами; чертежным инструментом с помощью учителя Презентация «Физминутка для глаз»		
124/35	1	Контрольная работа за 3 четверть	Проверить и оценить знания учащихся по изученному материалу Урок проверки и оценки. Метод самостоятельной работы Работа с числами по тексту к/р с помощью учителя		
125/36	1	Работа над ошибками. Решение подобных примеров и задач	Выявить и исправить допущенные ошибки Решение примеров и задач с помощью учителя		
126/37	1	Деление с остатком. Выполнение проверки	Закрепить прием деления с остатком и выполнения проверки Работа с учебником; решение примеров; работа с таблицей умножения с помощью учителя		
127/38	1	Решение примеров и задач на нахождение части от числа	Закрепить умение решать примеры и задачи на нахождение части от числа Работа с учебником; решение примеров и задач с помощью учителя Презентация «Зарядка для глаз»		

128/39	1	Решение сложных примеров и задач	Закрепить приемы решения сложных примеров и арифметических задач. Работа с учебником; решение примеров; работа с таблицей умножения с помощью учителя		
129/40	1	Повторение изученного материала	Закрепить приемы решения сложных примеров и арифметических задач. Работа с учебником; решение примеров; работа с таблицей умножения с помощью учителя		
130/41	1	Повторение. Образование, чтение, запись дробей. Сравнение.	Повторить приемы образования и сравнения обыкновенных дробей. Работа с учебником, раздаточным материалом с помощью учителя. Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»		
131/29	1	Образование смешанного числа. Сравнение.	Повторить приемы образования и сравнения смешанных чисел. Работа с учебником, раздаточным материалом с помощью учителя Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»		
132/26	1	Масштаб: 1:100; 1:1000. Применение	Формировать понятия о масштабах 1:100; 1:1000 Работа с измерительными приборами; чертежным инструментом с помощью учителя		
133/30	1	Основное свойство дроби. Преобразование обыкновенных дробей.	Повторить и закрепить прием преобразования обыкновенных дробей.		
134/31	1	Нахождение части, нескольких частей от числа.	Повторить и закрепить прием нахождения части, нескольких частей от числа Работа с учебником, раздаточным материалом с помощью учителя		

135/32	1	Решение задач на нахождение части, нескольких частей от числа.	Закрепить умение решать задачи на нахождение части, нескольких частей от числа Работа с учебником, раздаточным материалом, образцами с помощью учителя Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»		
136/33	1	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Повторить и закрепить приемы сложения и вычитания обыкновенных дробей. Работа с учебником, раздаточным материалом, образцами с помощью учителя		
137/27	1	Масштаб. Выполнение чертежей в масштабе.	Повторить понятие «масштаб». Закрепить умение выполнять чертежи в масштабе. Работа с измерительными приборами; чертежным инструментом с помощью учителя Презентация «Зарядка для глаз»		
138/34	1	Вычитание дроби из целого числа	Закрепить прием вычитания дроби из целого числа. Работа с учебником, раздаточным материалом, образцами с помощью учителя		
139/35	1	Сложение и вычитание смешанных чисел	Закрепить приемы сложения и вычитания смешанных чисел Работа с учебником, образцами с помощью учителя Учебник, раздаточный и дидактический материал, примеры-образцы Презентация «Зарядка для глаз»		
140/36	1	Решение сложных примеров и задач	Закрепить умение решать сложные примеры и арифметические задачи. Работа с числами по учебнику, дид. материалу с помощью учителя		

141/37	1	Составление и решение задач по краткой записи, рисунку	Формировать умение составлять и решать задачи по краткой записи, по рисунку. Работа с числами по учебнику, по краткой записи, по рисунку, дидактическому материалу с помощью учителя Презентация «Зарядка для глаз»		
143/38	1	Контрольная работа по теме: «Дроби»	Проверить и оценить знания учащихся по теме: «Дроби». Урок проверки и оценки Метод самостоятельной работы Работа с числами по тексту к/р с помощью учителя Текст к/р		
144/39	1	Работа над ошибками. Решение подобных задний	Выявить и исправить ошибки. Выполнить работу над ошибками Решение примеров и задач с помощью учителя Учебник, раздаточный и дидактический материал, примеры-образцы		
145/9	1	Повторение. Нумерация чисел в пределах 1000000. Работа с таблицей классов и разрядов.	Повторить нумерацию чисел в пределах 1000000. Закрепить умение работать с таблицей классов и разрядов Работа с таблицей классов и разрядов с помощью учителя Числовые карточки, таблица классов и разрядов, учебник Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»		
146/10	1	Разложение чисел на разрядные слагаемые. Составление по сумме разрядных слагаемых.	Закрепить умение раскладывать на разрядные слагаемые и, наоборот, составлять из разрядных слагаемых Работа с таблицей классов и разрядов, числовыми карточками, примерами- образцами с помощью учителя Числовые карточки, таблица классов и разрядов, учебник		
147/29	1	Геометрические тела и геометрические фигуры	Повторить понятия «геометрические тела» и «геометрические фигуры» Работа с раздаточным геометрическим материалом с		

			помощью учителя Презентация «Занимательная геометрия»		
148/11	1	Округление многозначных чисел до указанного разряда.	Повторить правила округления чисел до указанного разряда Работа с таблицей классов и разрядов, числовыми карточками, примерами- образцами с помощью учителя Числовые карточки, таблица классов и разрядов, учебник, примеры-образцы		
149/39	1	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел	Закрепить умение складывать и вычитать многозначные числа в пределах 10000. Работа с числами, выполнение арифметических действий с помощью учителя Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»		
150/40	1	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	Повторить и закрепить умение решать уравнения Работа с числовыми карточками, примерами-образцами с помощью учителя Числовые карточки, учебник, примеры-образцы		
151/41	1	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки	Закрепить приемы умножения и деления многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки Работа с числами, выполнение арифметических действий с помощью учителя Презентация «Зарядка для глаз»		
152/30	1	Вычисление периметра геометрических фигур	Закрепить умение вычислять периметр геометрических фигур Работа с раздаточным геометрическим материалом, рисунками с помощью учителя Презентация «Занимательная геометрия»		
153/42	1	Решение сложных примеров и задач	Закрепить умение решать сложные примеры и арифметические задачи Работа с числами, выполнение арифметических действий с помощью учителя Числовые карточки, учебник, примеры-образцы		

154/8	1	Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние.	Повторить и закрепить умение решать задачи на нахождение скорости, времени, расстояния. Работа с числами, таблицей, правилами с помощью учителя Учебник, таблица, формулы		
155/43	1	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	Закрепить умение складывать и вычитать числа, полученные при измерении с дальнейшим преобразованием. Работа с числами, таблицей мер с помощью учителя Числовые карточки, учебник, примеры-образцы, таблица мер Презентация «Зарядка для глаз»		
156/44	1	Составление и решение задач по таблице, краткой записи.	Формировать умение составлять и решать задачи по таблице, краткой записи. Решение задач по таблице, краткой записи с помощью учителя Учебник, задачи-таблицы, карточки с кр. записями задач		
157/31	1	Тренировочные упражнения в построении параллельных и перпендикулярных прямых.	Тренировать в построении параллельных и перпендикулярных прямых Работа с измерительными приборами; чертежным инструментом, рисунками с помощью учителя Измерительные приборы; чертежный инструмент, рисунки		
158/45	1	Решение сложных примеров и задач.	Закрепить умение решать сложные примеры и арифметические задачи Работа с числами, выполнение арифметических действий с помощью учителя Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия. Математика»		
159/46	1	Подготовка к контрольной работе.	Закрепить умение решать примеры и задачи Работа с числами, выполнение арифметических действий с помощью учителя Числовые карточки, учебник, примеры-образцы		
160/47	1	Итоговая контрольная работа	Проверить и оценить знания учащихся по изученному в течении года материалу		

			Презентация «Зарядка для глаз»		
161/48	1	Работа над ошибками. Решение подобных примеров и задач	Выявить и исправить ошибки. Выполнить работу над ошибками. Работа с числами, выполнение арифметических действий с помощью учителя Числовые карточки, учебник, примеры-образцы		
162/32	1	Тренировочные упражнения в построении треугольника, прямоугольника, квадрата, круга по заданным величинам	Тренировать в построении геометрических фигур по заданным величинам Работа с измерительными приборами; чертежным инструментом, рисунками с помощью учителя Презентация «Занимательная геометрия»		
164/41	1	Составление и решение задач по схеме, рисунку.	Составление и решение задач по схеме, рисунку. Закрепить умение составлять и решать задачи по схеме, рисунку. Работа с числами, схемами, рисунками с помощью учителя		
165/48	1	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	Закрепить приемы сложения и вычитания чисел, полученных при измерении с дальнейшим преобразованием . Выполнение арифметических действий с помощью учителя Числовые карточки, учебник, примеры-образцы, таблица мер		
166/49	1	Контрольная работа за 4 четверть	Проверить и оценить знания учащихся по теме: «Арифметические действия с многозначными числами» Презентация «Зарядка для глаз»		
167/33	1	Работа над ошибками	Выявить и исправить ошибки. Работа с числами, выполнение арифметических действий с помощью учителя. Числовые карточки, учебник, примеры-образцы.		
168/50	1	Решение подобных примеров и задач.	Закрепить умение выполнять арифметические действия при решении примеров и задач		

169/51	1	Решение примеров и задач.	Закрепить умение выполнять арифметические действия при решении примеров и задач Работа с числами, выполнение арифметических действий с помощью учителя Числовые карточки, учебник, примеры-образцы		
170/34	1	Решение примеров и задач	Работа над ошибками Выявить и исправить, допущенные ошибки. Работа с измерительными приборами; чертежным инструментом, рисунками с помощью учителя		
Итого			170 ч		

